**Анализ инновационной деятельности образовательных организаций Павловского района в первом полугодии 2017-2018 учебного года.**

В 2017-2018 учебном году инновационная работа в образовательных организациях Павловского района ведется в соответствии с нормативной документацией и планом работы МКУО РИМЦ.

Целью инновационной работы в области образования является качественное обновление педагогической деятельности и как результат, повышение качества образования.

С целью развития инновационного движения в системе образования Краснодарского края, популяризации передового педагогического опыта образовательных организаций, МКУО РИМЦ участвовал в краевом фестивале образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий-исторический экскурс», на котором представил печатные издания, методические пособия, буклеты, разработки уроков 2016-2017 года выпуска, представляющие собой исследовательский и инновационный опыт образовательных организаций.

Были разработаны, выставлены на сайт РИМЦ и направлены в образовательные организации «Методические рекомендации по организации инновационной деятельности в образовательных организациях» письмо МКУО РИМЦ от 31.08.2017 года № 436.

За истекший период состоялось два заседания «Экспертного совета», на которых были рассмотрены материалы образовательных организаций на открытие инновационной площадки (СОШ № 10,17,) и заслушаны промежуточные отчёты о деятельности МИП (ДОУ № 1, 4,5,15,18, ЦДТ ДО ст. Павловской). На базе МДОУ д/с № 15,18 в ноябре, декабре 2017 года прошли Дни открытых дверей с целью распространения педагогического опыта работы муниципальных инновационных площадок.

Заведующий детским садом О.А. РизельМКДОУ д/с № 15 рассказала о предпосылках, целях и задачах инновационной деятельности по теме «Модель формирования экологической культуры дошкольников посредством использования современных образовательных технологий в рамках преемственности детского сада и школы». Старший воспитатель Е.В. Кияшко поделилась с коллегами методическими наработками организации деятельности инновационной площадки. И.А. Беляева представила открытое занятие для детей старшего дошкольного возраста «Необыкновенные секреты обыкновенной бумаги». Л.С. Давыдова в рамках внеучебной деятельности для детей подготовительной группы провела открытое занятие «Опытно-экспериментальная деятельность с водой». Воспитатели Н.В. Швед, А.Б. Корж, музыкальный руководитель Н.Г. Волик со своими воспитанниками показали экологический спектакль «Лесная история», в котором принимали активное участие С.Н. Пономаренко учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 и ученики 1-го класса. «Деловая игра» для педагогов помогла проанализировать наличие ресурсов каждой образовательной организаций для работы в инновационном режиме. Участники пришли к выводу, что систематизация, обобщение опыта работы, использование инновационных технологий позволяют выйти каждому педагогу на более высокий уровень развития. Данное мероприятие посетили 26 педагогов района.

День открытых дверей муниципальной инновационной площадки в МКДОУ № 18 по теме «Формирование естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста в рамках преемственности детского сада и школы» посетили 33 педагога из 22 дошкольных учреждений. Заведующий ДОО Л.И. Орёл представила опыт работы по теме инновационной площадки, рассказала о том, что было проведено на этапах реализации, какие результаты получены. Педагоги посетили занятия по темам: «Путешествие капельки» (свойства воды) старшая группа воспитатель З.В Семко.; «Воздух и его свойства» дети 5-7 лет воспитатель Е.В. Пахоми; «Волшебное электричество подготовительная группа воспитатель Е.В. Тюрева. По итогам мероприятия была проведена ролевая игра (оптимисты, реалисты и пессимисты) «Инновации в детском саду».

В краевом образовательном конкурсе «Инновационный поиск»-2017» приняли участие три муниципальные инновационные площадки МАДОУ д/с № 1, МАДОУ ЦРР д/с № 4, ЦДТ ДО ст. Павловской.

МАДОУ д/с № 1 прошли в третий очный этап конкурса и представили свою программу на краевом уровне по теме: «Модель взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечивающая качество духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста».

В краевом конкурсе «Инновационный поиск» среди муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб МКУО РИМЦ представило муниципальную программу «Кластерный подход в управлении развитием школ с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях как способ повышения качества образования».

В декабре 2017 года закрыта муниципальная инновационная площадка на базе ЦДТ ДО ст. Павловской по теме «Сетевое взаимодействие как условие инновационного развития учреждения дополнительного образования», так как в ходе подготовительного этапа на первый план вышли следующие проблемы:

1. Отсутствие возможности расширения спектра оказываемых дополнительных образовательных услуг, за счет открытия новых направлений, на уже существующих отделениях или за счет открытия новых отделений на базе общеобразовательных школ района.

Данная проблема не может быть решена по ряду причин:

1) в связи с отсутствие в общеобразовательных школах педагогов, желающих работать по дополнительным образовательным общеразвивающим программам на условиях совместительства;

2) в связи с отсутствием в общеобразовательных школах достаточного уровня материально — технического оснащения для занятий наиболее востребованными видами деятельности (в частности для занятий робототехникой, вокальным пением, судо и авиамоделирование) или изношенности уже имеющегося снаряжения и оборудования.

2. Отсутствие возможности развития системы повышения квалификации педагогов через сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями.

**Мониторинг муниципальных инновационных площадок**

**в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **на 01.09.2016 год** | **на 01.06.2017 года** | **на 20.12.2017 года** |
| **Краевые инновационные площадки** | | |
| **ОО** | 1 | 1 | 1 |
| **ДОУ** | 0 | 0 | 0 |
| **УДО** | 0 | 0 | 0 |
|  | **Муниципальные инновационные площадки** | | |
| **ОО** | 2 | 0 | 2 |
| **ДОУ** | 0 | 5 | 5 |
| **УДО** | 0 | 1 | 0 |

На базе МБОУ СОШ № 12 продолжает работает краевая инновационная площадка по теме: «Разработка и построение системы развития кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС».

**Муниципальные инновационные площадки в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование образовательной организации** | **Тема инновационной деятельности** | **Сроки**  **реализации** | **Планируемый результат** |
| 1 | МБОУ СОШ №10 | «Индивидуальная и разноуровневая дифференциация обучения как фактор повышения качества обучения в условиях ФГОС». | 2017-2020 годы | Обеспечение каждому обучающемуся условий для максимального развития его способностей, удовлетворения его познавательных потребностей, таким образом, чтобы обучение каждого школьника происходило на доступном для него уровне и в оптимальном для него темпе, что создаст 3-модульную образовательную среду, повышающую уровень и качество образования в целом по ОО. |
| 2 | МКОУ СОШ №17 | **«**Профориентационная работа в условиях малокомплектной школы, находящейся в социально неблагополучных условиях, как средство повышения мотивации учащихся к обучению и качества образовательных результатов». | 2017-2020 годы | Создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и регионе, создание мотивационной среды в школе через профориентационную систему, направленную на повышение качества образования. |
| 3 | МАДОУ д/с № 1 | «Модель взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечивающая качество духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста» | 2017-2019 годы | Создание системы духовно -нравственного воспитания в детском саду на условиях целостного взаимодействия педагогов, детей, родителей, социальных институтов ст. Павловской построенную на ценностях традиционной духовной культуры, отвечающей потребностям развития духовно здорового человека |
| 4 | МБДОУ  д/с № 15 | «Модель формирования экологической культуры дошкольников посредством использования современных образовательных технологий в рамках преемственности детского сада и школы». | 2016-2020 годы | Создание совместных творческих проектов по экологическому воспитанию дошкольников, банка дидактических материалов, методической копилки. Разработка программы мониторинга экологического воспитания старших дошкольников, разработка экологических программ с учетом ФГОС дошкольного образования,разработка рекомендаций для родителей по формированию экологической культуры у старших дошкольников. |
| 5 | МБДОУ  д/с № 18 | «Создание модели по формированию естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста в рамках преемственности детского сада и школы» | 2017-2020 годы | Создать и апробировать модель преемственности естественнонаучного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста |
| 6 | МБДОУ д/с № 5 | «Формирование предпосылок универсальных учебных действий у дошкольников через различные виды деятельности» | 2017-2019 годы | Создание воспитательно-образовательной системы в детском саду, способствующей формированию предпосылок универсальных учебных действий у дошкольников через различные виды деятельности для их успешного систематического обучения на следующей ступени образования. |
| 7 | МАДОУ ЦРР д/с № 4 | «Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации». | 2017-2020 годы | Организация Центра фасилитации молодой семьи и разработки технологии психолого-педагогического сопровождения родителей, направленных на формирование у них педагогической компетенции. |

На декабрь 2017 года функционируют 7 муниципальных площадок (2 в общеобразовательных организациях и 5 в дошкольных образовательных организациях).

**Из выше изложенного возникают следующие задачи:**

1.Пропаганда инновационной деятельности в целях создания имиджа каждой образовательной организации.

2.Внедрение инновационной деятельности в образовательные организации Павловского района.

3.Методическое сопровождение и поддержка действующих муниципальных инновационных площадок.

Методист МКУО РИМЦ Н.А. Шпак